

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Принципы переиздания лекционных курсов Мишеля Фуко в Коллеж де Франс (Элизабетта Бассо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9  |
| Вместо предисловия (Франсуа Эвальд, Алессандро Фонтана)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |
| Лекция 7 ноября 1973 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 |
| <i>Пространство лечебницы и дисциплинарный порядок. — Терапевтическая деятельность и «нравственное лечение». — Сцены исцеления. — Изменения, вводимые в настоящем курсе по сравнению с «Историей безумия»: 1) от анализа «представлений» к «аналитике власти»; 2) от «насилия» к «микрофизике власти»; 3) от «институциональных установлений» к «диспозитивам» власти.</i>                                     |    |
| Лекция 14 ноября 1973 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34 |
| <i>Сцена исцеления: Георг III. От «макрофизики господства» к дисциплинарной «микрофизике власти». — Новая фигура безумца. — Краткая энциклопедия сцен исцеления. — Практика гипноза и истерия. — Психоаналитическая сцена; антипсихиатрическая сцена. — Мэри Барнс в Кингсли-холле. — Обращение с безумием и стратагема истины: Мейсон Кокс.</i>                                                               |    |
| Лекция 21 ноября 1973 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 52 |
| <i>Генеалогия «дисциплинарной власти». «Власть-суверенитет». Функция-субъект в рамках дисциплинарной власти и в рамках власти-господства. — Формы дисциплинарной власти: армия, полиция, профессионально-техническое образование, мастерская, школа. — Дисциплинарная власть как «нормализующая инстанция». — Технология дисциплинарной власти и формирование «индивида». — Возникновение наук о человеке.</i> |    |

*Элементы истории дисциплинарных диспозитивов: религиозные общества Средневековья; педагогическая колонизация молодежи; иезуитские миссии в Парагвае; армия; заводы; рабочие поселки. — Формализация дисциплинарных диспозитивов в модели «Паноптикума» Иеремии Бентама. — Семейный институт и возникновение пси-функции.*

*Лечебница и семья. От признания недееспособности к интернированию. Разрыв между лечебницей и семьей. — Лечебница как машина исцеления. — Типология «телесных аппаратов». — Безумец и ребенок. — Частные клиники. — Дисциплинарные диспозитивы и семейная власть.*

*Утверждение ребенка в качестве мишени психиатрического вмешательства. — Больнично-семейная утопия; лечебница в Клермоне-ан-Уаз. — От психиатра как «двуликого мастера» реальности и истины (в протопсихиатрических практиках) к психиатру как «агенту интенсификации» реального. — Психиатрическая власть и истинностный дискурс. — Проблема симуляции и восстание истеричек. — Вопрос о зарождении психоанализа.*

*Психиатрическая власть. — Лечение Франсуа Лёре и его стратегические элементы: 1) разбалансировка власти; 2) новое использование языка; 3) внушение потребностей; 4) изречение истины. — Удовольствие от болезни. — Больничный диспозитив.*

*Психиатрическая власть и практика «руководства». — Обыгрывание «реальности» в лечебнице. — Лечебница как пространство, маркированное медициной, и вопрос о его медицинском/ административном руководстве. — Маркеры психиатрического знания: а) техника опроса; б) игра лечения и наказания; в) клиническая презентация. — «Микрофизика власти» в лечебнице. — Возникновение пси-функции и невропатологии. — Три судьбы психиатрической власти.*

*Пути генерализации психиатрической власти и психиатризация детства. — I. Теоретическая спецификация идиотии. Критерий развития. Возникновение психопатологии идиотии и умственной отсталости. Эдуар Сеген: инстинкт и аномалия. — II. Институциональная аннексия идиотии психиатрической властью. «Нравственное лечение» идиотов: Сеген. Процесс интернирования идиотов и стигматизация их как опасных. Обращение к понятию дегенеративности.*

*Психиатрическая власть и вопрос об истине: опрос и признание; магнетизм и гипноз; применение наркотиков. — Элементы истории истины: I. Истина-событие и ее формы: судебная, алхимическая и медицинская практики. — II. Переход к технологии доказательственной истины. Ее элементы: а) процедуры расследования; б) учреждение познающего субъекта; в) отход медицины от понятия кризиса; психиатрия и ее устои: дисциплинарное пространство лечебницы, обращение к патологической анатомии; связь между безумием и преступлением. — Психиатрическая власть и истерическое сопротивление.*

*Проблема диагноза в медицине и в психиатрии. — Место тела в психиатрической нозологии: модель прогрессивного паралича. — Судьба понятия кризиса в медицине и в психиатрии. — Испытание реальности в психиатрии и его формы: 1. Опрос и признание. Ритуал клинической презентации. Примечание: «патологическая наследственность» и дегенеративность. — II. Наркотики. Моро де Тур и гашиш. Безумие и сновидение. — III. Магнетизм и гипноз. Открытие «неврологического тела».*

*Возникновение неврологического тела: Брока и Дюшен де Булонь. — Болезни, подлежащие дифференциальной либо абсолютной диагностике. — Модель прогрессивного паралича и неврозов. — Война с истерией: I. Организация симптоматологического «сценария». — II. Маневр «функционального манекена» и гипноз. Вопрос о симуляции. — III. Невроз и травма. Вторжение сексуального тела.*

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Примечания                   | 285 |
| Краткое содержание курса     | 350 |
| Контекст курса (Жак Лагранж) | 363 |
| Предметный указатель         | 386 |
| Именной указатель            | 393 |
| Топографический указатель    | 399 |